

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з менеджменту

Уводиться в дію з 01.03.2020

Ректор

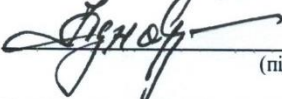
 Ф.Г. Півняк

Наказ від 17.01.2020 № 1-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «20» грудня 2019 р.

Директор  Оденюк О. М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 2 від «20» грудня 2019 р.

Керівник сектору  Калюшня Т. М.
(підпис, ініціали, прізвище)

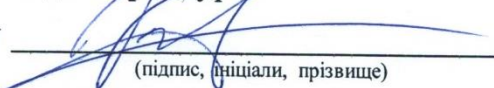
Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «20» грудня 2019 р.

Начальник відділу  Кузнєцов М. М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «20» грудня 2019 р.

Начальник відділу  Заболотна Н. О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувачка відділу  Л.О. Колісник
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 4 від «20» листопада 2019 р.

Голова методичної комісії спеціальності  В.Я. Швець
(підпис, ініціали, прізвище)

Гарант освітньої наукової програми  В.Я. Швець
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у такому складі:

- 1) Швець Василь Якович, завідувач кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
- 2) Іванова Марина Іллівна, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, доцент – член робочої групи;
- 3) Бардась Артем Володимирович, професор кафедри менеджменту, д-р екон. наук, професор – член робочої групи;
- 4) Варяниченко Олена Володимирівна, доцент кафедри менеджменту, к-т екон. наук, доцент – член робочої групи;
- 5) Юденко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри менеджменту – член робочої групи.
- 6) Козаревич Семен Вікторович, директор ТОВ «РЕД ЛАЙН ЕНЕРДЖИ».
- 7) Архипенко Тетяна Анатоліївна, здобувач вищої освіти денної форми навчання
- 8) Авраменко Олександр Олексійович, здобувач вищої освіти заочної форми навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

- 1 Ігор Проців, директор ТОВ «Триботек»
- 2 Фаді Храйбе, директор ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ», Денис Морозов, директор з фінансів та економіки ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	4
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	8
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	10
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	11
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	12
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	12
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	13

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261), проекту Стандарту вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачі вищої освіти;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2020 році, підлягає щорічному перегляду та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», відділ аспірантури та докторантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Обсяг освітньої програми	60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 9 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та / або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://cutt.ly/s1zRIC5 . Інформаційний пакет за спеціальністю.
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка докторів філософії з менеджменту на засадах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності з компетентностями розроблення та впровадження інноваційних рішень та здійснення науково-дослідної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій для вирішення складних проблем та завдань менеджменту у різних сферах економіки в умовах невизначеності зовнішнього середовища та подальшої педагогічної діяльності у закладах вищої освіти	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент Об'єкти вивчення: науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності зовнішнього середовища Цілі навчання: набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями з компетентностями розроблення та впровадження інноваційних, креативних рішень на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з урахуванням особливостей функціонування організацій, регіонів та країни в цілому Теоретичний зміст предметної області: парадигми, загальні закони, сучасні концептуальні положення, закономірності розвитку менеджменту; передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту Методи, методики та технології: - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальність 073 Менеджмент, що надає знання та навички з наукових досліджень у сфері менеджменту для забезпечення економічної безпеки та інноваційного розвитку організацій. Ключові слова: менеджмент, бізнес-менеджмент, економічна безпека, управлінські рішення, інноваційне управління, умови невизначеності, управління науковими проєктами, організація досліджень
Особливості програми	Обов'язкова частина освітньо-наукової програми спрямована на формування у здобувачів здатності демонструвати інноваційність, самостійність, академічну та професійну доброчесність, послідовність розвитку та реалізації нових ідей в процесі професійної та наукової діяльності. Результатом навчання стане здатність випускників до безперервного саморозвитку та

	самовдосконалення. Компетентності набуті через вивчення вибіркових освітніх компонентів дозволяє поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, забезпечити їх конкурентоспроможність на ринку праці та успішно завершити написання і захист дисертації. Специфічною рисою освітньо-наукової програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проєктами та бізнес-процесами з позицій економічної безпеки, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, орієнтовані на досягнення стратегічних цілей розвитку підприємств, установ та організацій
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях у галузі управління та адміністрування. Можливі посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.1 Наукові співробітники; 2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі досліджень, дистанційне навчання в системі Moodle; проблемно-орієнтоване навчання за допомогою пасивних (пояснювально-ілюстративні лекції) та активних (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, інформаційно-комп'ютерні проєкти) форм занять; самонавчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за

	<p>інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки на заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Форма атестації – публічний захист дисертаційної роботи доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники, задіяні в реалізації освітньої програми мають наукові ступені за спеціальністю. Науково-педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використання комп'ютерного класу, стендів та сучасних прикладних програм Microsoft Office та програмних продуктів з організації бізнес-процесів підприємства
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Використовується платформа Moodle у поєднанні з програмним забезпеченням Office 365. Усі стаціонарні комп'ютери ЗВО мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності у ЗВО-партнерах шляхом стажування, навчання, виконання досліджень
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми мобільності та університети-партнери

	<p>1. Erasmus+ K107 з: - Вища Банківська Школа, Вроцлав, спеціальність Management - Business Administration (Б) Management - International Management (М) - Університет Леовену, Бельгія, Business Management - Office Management.</p> <p>2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg), Університет Еслінгену, Німеччина, програма – Industrial Management (В)</p> <p>3. Програма турецьких обмінів Мевлана</p> <p>4. Грузинський технічний університет, Тбілісі, спеціальність - Business Administration (В, М)</p> <p>5. Бранденбурзький технічний університет Коттбус-Зенфтенберг (Німеччина) - Семестрові програми навчання у рамках STUDEXA - Програма мобільності студентів та викладачів у рамках Меморандуму (від 27 вересня 2020 року)</p> <p>6. Технічний університет у Ліберці, Чехія: - Семестрова програми навчання у рамках Erasmus+ K107 - Програма мобільності та обміну у рамках Меморандуму</p> <p>7. Технічний університет в Кошице (TUKE), Словачька Республіка - Програма мобільності студентів та викладачів у рамках Угоди (від 01 березня 2017 року)</p> <p>8. Азербайджанський університет архітектури та будівництва - Програма мобільності студентів та викладачів у рамках Угоди (від 10 січня 2017 року)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання англійською мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність викладати у ЗВО та / або виконувати науково-дослідні роботи, застосовуючи сучасні інформаційні технології для розв'язання складних проблем та завдань в сфері управління організаціями для забезпечення їх економічної безпеки та інноваційного розвитку в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність до оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
ЗК2	Здатність до здобування мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності Менеджмент) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів зі спеціальності Менеджмент
ЗК3	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
ЗК4	Здатність реєструвати права інтелектуальної власності

ЗК5	Здатність управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень
-----	--

2.2. Спеціальні компетентності доктора філософії менеджменту

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
СК1	Здатність набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з менеджменту
СК2	Здатність засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю менеджмент
СК3	Здатність розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

2.3. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей спеціальності

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
СК4	Здатність використовувати сучасні концепції менеджменту для управління економічною безпекою організацій
СК5	Здатність використовувати концептуальні та методологічні основи управління змінами та розвитком організацій для ефективного управління бізнесом, застосовуючи сучасні інноваційні технології

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком компетентностей за Постановою КМУ № 261.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору
РН2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності
РН3	Застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
РН4	Реєструвати права інтелектуальної власності
РН5	Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень
РН6	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з менеджменту
РН7	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю менеджмент
РН8	Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням ОП</i>	
PH9	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань з менеджменту для управління економічною безпекою організацій
PH10	Застосовувати теоретико-методологічний базис управління змінами та розвитком організацій для прийняття ефективних управлінських рішень з використанням сучасних інноваційних технологій

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	1 ОBOB'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	
PH1	Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Філософія науки та професійна етика Методологія та організація наукових досліджень
PH2	Здобувати мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для написання іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/ французька)
PH3	Застосувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності Бізнес-менеджмент та управління інноваціями Викладацька практика
PH4	Реєструвати права інтелектуальної власності	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності Управління економічною безпекою організації Бізнес-менеджмент та управління інноваціями
PH5	Управляти науковими проектами та/або складенням пропозицій щодо фінансування наукових досліджень	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами Управління економічною безпекою організації Бізнес-менеджмент та управління інноваціями
PH6	Набувати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, володіння термінологією з менеджменту	Методологія та організація наукових досліджень Іноземна мова для науки і освіти

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		(англійська/німецька/французька) Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами Сучасні концепції менеджменту
PH7	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю менеджмент	Філософія науки та професійна етика Методологія та організація наукових досліджень Сучасні концепції менеджменту
PH8	Розробляти і викладати фахові навчальні дисципліни у закладах вищої освіти	Філософія науки та професійна етика Викладацька практика
PH9	Засвоювати загальні основні концепції, розуміти основні теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасного стану наукових знань з менеджменту для управління економічною безпекою організацій	Сучасні концепції менеджменту Управління економічною безпекою організації
PH10	Застосовувати теоретико-методологічний базис управління змінами та розвитком організацій для прийняття ефективних управлінських рішень з використанням сучасних інноваційних технологій	Сучасні концепції менеджменту Бізнес-менеджмент та управління інноваціями

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№ з/п	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	44,0			
1.1	Цикл загальної підготовки	10,0			
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	дз	ФП	3;4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	15,0			
Б1	Методологія та організація наукових досліджень	6,0	дз	ІТКІ	1;2;3
Б2	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	3,0	дз	ГЮ	2
Б3	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	дз	ВМ	1
Б4	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0	дз	ЦГЕП	4

1.2.2	Фахові основні компоненти за спеціальністю	19,0			
Ф1	Сучасні концепції менеджменту	5,0	ic	Мен	1;2;3;4
Ф2	Управління економічною безпекою організацій	5,0	ic	Мен	5;6
Ф3	Бізнес-менеджмент та управління інноваціями	5,0	ic	Мен	5;6
1.3	Практична підготовка за спеціальністю				
П1	Викладацька практика	4	дз	Мен	8
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	16,0			
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку				
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0			

Примітки:

позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ФП – філософії та педагогіки; ІнМов – іноземних мов; ВМ – вищої математики; ІТКІ – Інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії; ГІО – гірничої інженерії та освіти; ЦГЕП – цивільного, господарського та екологічного права; Мен – менеджменту.

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності за освітньою програмою «Менеджмент»

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити*	Кількість освітніх компонентів, що вивчаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	32; Б1; Б3; Ф1	30	4	5	7
		2	32; Б1; Б2; Ф1		4		
	2	3	31; 32; Б1; Ф1		4	5	
		4	31; 32; Б4; Ф1		4		
2	3	5	Ф2; Ф3	30	2	2	7
		6	Ф2; Ф3		2		
	4	7	В		4	5	
		8	П1		1		

Примітка:

*Кількість кредитів ЄКТС вказано з урахуванням вибірових дисциплін.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми наведена у таблиці 1.

Таблиця 1 – Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми									
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Результати навчання	РН1	•		•							
	РН2		•								
	РН3					•				•	•
	РН4						•		•	•	
	РН5				•				•	•	
	РН6		•	•	•			•			
	РН7	•		•				•			
	РН8	•									•
	РН9							•	•		
	РН10							•		•	

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми наведена у таблиці 2.

Таблиця 2 – Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми									
		З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Компетентності	ЗК1	•		•							
	ЗК2		•								
	ЗК3					•				•	•
	ЗК4						•		•	•	
	ЗК5				•				•	•	
	СК1		•	•	•			•			
	СК2	•		•				•			
	СК3	•									•
	СК4							•	•		
	СК5							•		•	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://osvita.ua/legislation/law/2231/>.

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF#Text>.

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегія та програма розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» [Електронний ресурс]. URL: <https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/>.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>.

12) Наказ МОН України від 11.06.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

13) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р.). http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf.

14) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.) http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

15) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затвержене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020 (протокол № 1) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2020.– 13с.

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го березня 2020 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-наукової програми.



49009, Дніпропетровська обл., місто Дніпро, вул. Вернадського Володимира, будинок 18а, офіс 201,
код за ЄДРПОУ 44374674, ІПН 443746704636, UA60305299000026004050539092 в АТ КБ «ПриватБанк»

РЕЗЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем
вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітньо-наукова програма реалізується в НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти.

Дана програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу та покликана задовольнити потребу підприємницьких та науково-дослідних організацій у висококваліфікованих фахівцях, які вміють гнучко мислити, відкриті до нових знань та можуть автономно працювати та нести відповідальність за прийняті управлінські рішення. Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені загальні й спеціальні компетентності та компетентності, які враховують особливості спеціальності. Інтегральна компетентність визначена як здатність викладати у ЗВО та / або виконувати науково-дослідні роботи, застосовуючи сучасні інформаційні технології для розв'язання складних проблем та завдань в сфері управління організаціями для забезпечення їх економічної безпеки та інноваційного розвитку в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Розподілені результати навчання за освітніми компонентами.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. При цьому усі навчальні заняття проводять досвідчені викладачі, які мають наукові ступені, вчені звання та досвід роботи із підготовки докторів філософії.

Навчальний план підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент повністю відповідає завданням освітньо-наукової програми.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.

У межах співпраці НТУ «Дніпровська політехніка» активно взаємодіє з ТОВ «Триботек». Орієнтуючись на діяльність ТОВ «Триботек», розроблена університетом освітньо-наукова програма передбачає якісну підготовку докторів філософії зі спеціальності 073 Менеджмент.

Директор
ТОВ «Триботек»



Ігор ПРОЦІВ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму вищої освіти «Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки фахівців за третім
(освітньо-науковим) рівнем в НТУ «Дніпровська політехніка»

В умовах постійних змін та стрімкого інноваційного розвитку в економічній та управлінській сферах організацій актуальним питанням стає врахування сучасних трендів в сфері менеджменту при підготовці висококваліфікованих кадрів. Менеджери всіх рівнів повинні володіти навичками гнучкого мислення, системного аналізу, прийняття зважених управлінських рішень в умовах невизначеності зовнішнього середовища. Саме підготовка фахівців освітньо-наукового рівня є підґрунтям ефективного управління економічною безпекою суб'єктів господарювання та подальшим їх розвитком. Дана програма спрямована на надання нових знань для розв'язання актуальних проблем теорії і практики.

В освітньо-науковій програмі «Менеджмент» визначені загальні й спеціальні компетентності, а також здатність використовувати сучасні концепції менеджменту для управління економічною безпекою організацій, що є спеціальною компетентністю з урахуванням особливостей даної спеціальності. Навчальний план підготовки докторів філософії зі спеціальності «Менеджмент» відповідає завданням освітньо-наукової програми. При формуванні даної програми були реалізовані компетентний, системний та інтерактивний підходи, які передбачають використання елементів дистанційного навчання, апробацію та впровадження результатів досліджень у сфері менеджменту. Ефективність освітньо-наукового процесу забезпечується можливістю формувати індивідуальний освітній напрям шляхом обрання вибіркової дисципліни, напрямів та тематики дослідження. Освітньо-наукова програма 073 «Менеджмент» містить в собі усі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки докторів філософії у сфері менеджменту та відповідає запитам практичного використання.

У межах співпраці НТУ «Дніпровська політехніка» активно взаємодіє з ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ». Орієнтуючись на діяльність ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ», розроблена університетом освітньо-наукова програма передбачає підготовку фахівців третього рівня, які можуть поєднувати як наукову, викладацьку, так і практичну діяльність, спрямовану на розвиток сучасних підприємств.

РЕЦЕНЗЕНТ

Директор
ПАТ «ІНТЕРПАЙП НТЗ»
Директор з фінансів та економіки



Фаді ХРАЙБЕ
Денис МОРОЗОВ

Навчальне видання

Швець Василь Якович
Іванова Марина Іллівна
Бардась Артем Володимирович
Варяниченко Олена Володимирівна
Юденко Вікторія Валеріївна
Козаревич Семен Вікторович
Архипенко Тетяна Анатоліївна
Авраменко Олександр Олексійович

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
доктора філософії спеціальності 073 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19